

modal

Mannheimer Modell Data Literacy Education

unimodal₁

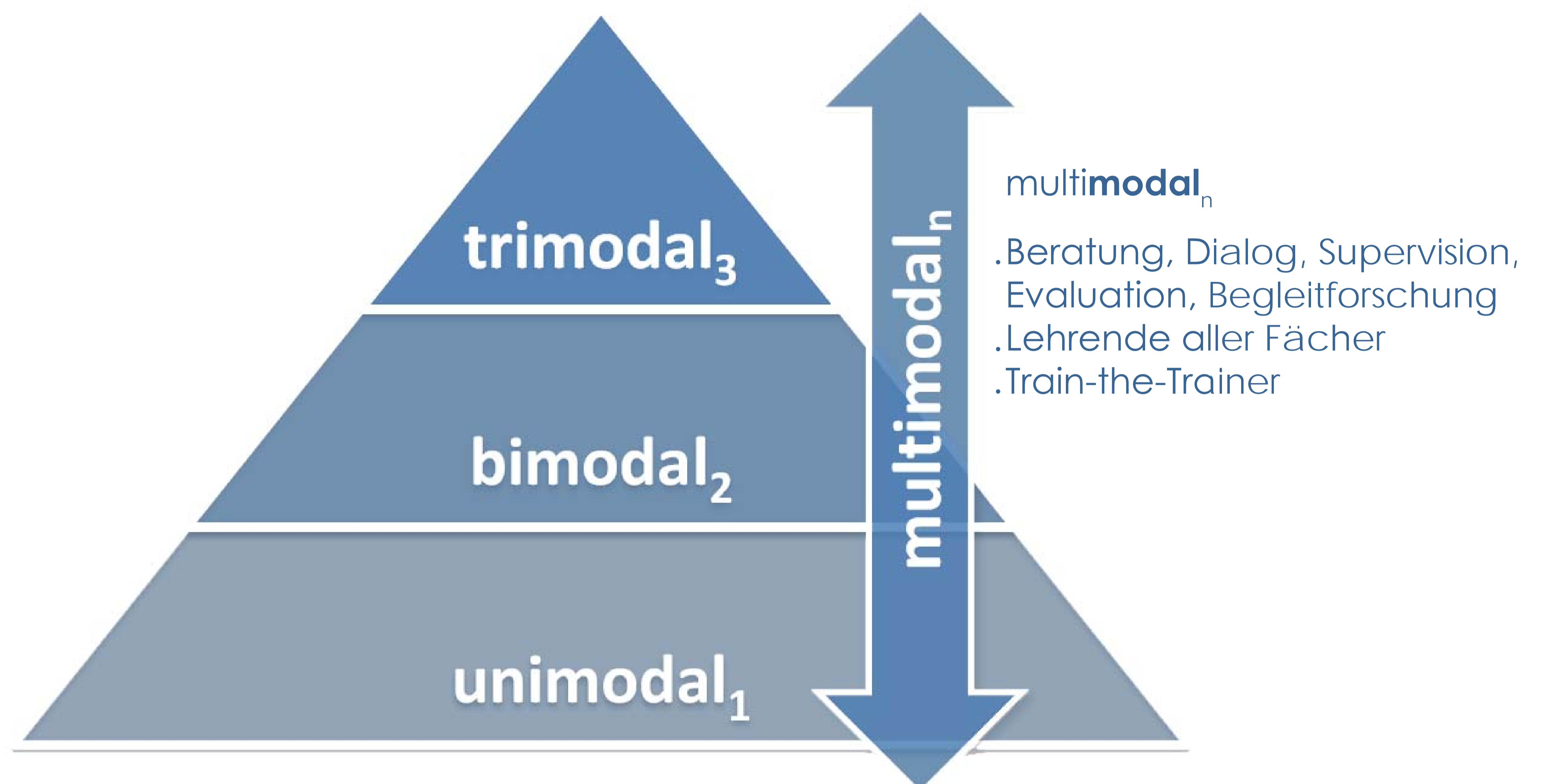
- .digitales Studium generale
- .Studierende aller Fächer in der Studieneingangsphase
- .Ringvorlesung - Praxisübungen

bimodal₂

- .interdisziplinäres Datenprojekt
- .Studierende aller Fächer im Grundstudium (2.-3. Semester)
- .Peer-begleitete Projektarbeit

trimodal₃

- .forschendes Lernen
- .Studierende aller Fächer im Hauptstudium (4.-7. Semester)
- .empirische Studienprojekte



Data Literacy

- .necessary civic skill
- .planvoll, kritisch, verantwortlich
- .Kernkompetenzen, avancierte und konzeptuelle Datenkompetenzen

Kompetenzen

- Daten verstehen, erfassen, erkunden, managen, kuratieren, analysieren, visualisieren, interpretieren, kontextualisieren, beurteilen, anwenden

hochschulweites Programm

- .9 Fakultäten
- .Technik, Sozialwesen, Gestaltung
- .22 Bachelor-Studiengänge
- .860 Studienanfänger*innen

struktureller Rahmen

- .Kompetenzzentrum Lehre & Lernen
- .hochschulweites Projektteam
- .Kooperationen mit Wirtschaft, Verwaltung, Zivilgesellschaft

nachhaltige Verankerung

- .Struktur- und Entwicklungsplan
- .interdisziplinäre Lehre
- .Querschnittsthema Digitalisierung
- .Bedarfsorientierung

Weiterentwicklung

- .Evaluation
- .Begleitforschung
- .Netzwerke
- .Transfer
- .wissenschaftlicher Diskurs